| Eingesetzte Medien:  Tablet, WLAN, Beamer, ZUMpad, deutsch-englische Wörterbuch-App, Foto-App, Pages | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Der L präsentiert den Titel der neuen UE „A place for everyone“ und bittet die SuS ihre Assoziationen zum Thema mündlich zu äußern. |  | 5 Min. |
|  | Der L kommuniziert das Thema der ersten Stunde „Differences and similarities“ und stellt folgende erste Frage: „Why do a lot of people have negative opinions about someone they don’t know?“ und bittet die SuS, ihre Gedanken auf ein vorbereitetes ZUMpad zu posten.  Die SuS dürfen auf eine deutsch-englische Wörterbuch-App oder eine künstliche Intelligenz zugreifen. Diese können ebenso beim Erschließen der Aussprache hinzugezogen werden.  Der L unterstützt die SuS bei der korrekten Formulierung ihrer Gedanken. | <https://zumpad.zum.de>  Wörterbuch-App z.B. PONS oder <https://www.deepl.com/translator> | 5-10 Min. |
|  | Die SuS lesen ihre Gedanken vor, dann erfolgt ein Austausch im Plenum und ggf. Korrektur der Sätze. |  | 10 Min. |
|  | Der L erklärt, dass die SuS die erarbeiteten Inhalte der UE „A place for everyone“ in einem eBook dokumentieren sollen und bittet sie die App Pages zu öffnen, um die Arbeit am eBook zu beginnen (das eBook kann evtl. zur Leistungsfeststellung herangezogen werden). | App Pages (als Vorlage “Bücher - Querformat” auswählen) | 2 min |
|  | Der L bittet die SuS mit der Titelseite zu beginnen.  Die SuS erstellen die erste Seite des eBooks mit Titel der UE, ihren persönlichen Angaben (Name, Foto, Klasse, Schule, …). |  | 8 Min. |
|  | Die SuS erstellen die zweite Seite des E-Books, auf welcher sie die Frage: „Why do a lot of people have negative opinions about someone they don’t know?“ notieren. Mind. drei Beispiele aus obiger Arbeitsphase werden nun mit Bildern visualisiert. | <https://search.creativecommons.org> | 10-15 min. |